

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/Municipiul București 13 martie 2010 Clasa a XII -a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Iar [în 1290], fiind (...) Negru Voievod, mare herțeg (...) pre Făgăraș, ridicatu-s-a de acolo cu toată casa lui și cu mulțime de noroade, rumâni, papistași*, sași și de tot felul de oameni. Pogorându-se pre apa Dâmboviții, început-a a face țară nouă. Întâi, a făcut orașul ce-i zic Câmpulung. Acolo a făcut o biserică mare și frumoasă și înaltă. De acolo a descălecat la Argeș și a făcut oraș mare s-au pus scaunul de domnie, făcând curți de piatră și case domnești și o biserică mare și frumoasă. Iar noroadele ce pogorâse cu dânsul, unii [au ajuns] până în apa Siretului și până în Brăila, iar alții [au ajuns] peste tot locul, de au făcut orașe și sate până în marginea Dunării și până la Olt.”

(Letopisețul Cantacuzinesc)

*catolici

B. „Și plecat-au din Maramureș cu toți tovarășii lor și cu femeile și cu copiii lor peste munții cei înalți, și tâind pădurile și înlăturând [pietrele], trecut-au munții [Carpați] cu ajutorul lui Dumnezeu, și le-au plăcut locul și s-au așezat acolo și-au ales dintre dânșii pe un om înțelept, cu numele Dragoș, și l-au numit sieși (...) voievod. Și de atunci s-a început, cu voia lui Dumnezeu, Țara Moldovenească”.

(Cronica anonimă)

C. „Iar în acel timp Bogdan, voievodul românilor din Maramureș, adunând în jurul său pe românii din acel district, trecu pe ascuns în țara Moldovei, supusă coroanei regatului ungar și cu toate că a fost lovit de multe ori de armata regelui [Ungariei], sporind mult numărul locuitorilor români, acea țară a crescut [devenind] un stat.”

(Cronica lui Ioan de Târnave)

D. „Drept aceea, prin aceste rânduri voim să ajungă la cunoștința tuturor că, întorcându-se căutătura privirii noastre spre viteazul bărbat Balc, fiul lui Sas, voievodul nostru maramureșean, iubitul și credinciosul nostru, și rechemând în amintirea înălțimii noastre nemăsuratele lui slujbe, prin care acesta s-a făcut plăcut Maiestății Noastre, (...) a venit din țara noastră moldovenească în regatul nostru al Ungariei, aducându-ne slujbele ce a văzut el cu înnăscuta sa iscusință că sunt spre folosul sporirii cinstei și puterii noastre. Iar noi (...) am dăruit și am hărăzit pomenitului voievod Balc (...) moșia numită Cuhea, ce se află în țara noastră a Maramureșului, cu alte două sate trecute în mâinile noastre regești de la voievodul Bogdan și fiii săi, necredincioși învederați ai noștri, pentru

blestemata lor vină de necredință, din aceea că acel Bogdan și fiii săi (...) plecând pe ascuns din zisul nostru regat al Ungariei în sus-pomenita țară moldovenească uneltesc să o păstreze spre paguba maiestății noastre; drept care noi [...] am lipsit și am despuiat cu totul, ca pe niște nevrednici, pe acel Bogdan și fiii lui sus-ziși de sus-numitele moșii.”

(Diploma regelui Ludovic de Anjou, 1366)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați o asemănare referitoare la consecințele sociale ale acțiunilor celor doi conducători și ilustrați-o cu câte o informație istorică din sursele A și C. **6 puncte**
2. Menționați statutul Moldovei față de Ungaria, utilizând câte o informație istorică din sursele C și D. **6 puncte**
3. Formulați un punct de vedere referitor la consecințele politice ale acțiunii lui Bogdan, susținându-l cu câte o informație istorică din sursele C și D. **9 puncte**
4. Menționați, pe baza surselor B și C doua asemănari referitoare la acțiunile celor doi conducători. **6 puncte**
5. Formulați un punct de vedere referitor la semnificația faptului istoric la care face referire sursa A și argumentați-l printr-un alt fapt istoric, în afara celor menționate în sursele date. **6 puncte**
6. Prezentați o instituție centrală din spațiul românesc în secolele al XV-lea – al XVI-lea. **7 puncte**

Subiectul II (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor**, având în vedere:

- prezentarea unui motiv al abordării romanității românilor de către istoricii străini din Evul Mediu;
- numirea a doi istorici din această perioadă și prezentarea unei viziuni istorice referitoare la romanitatea românilor;
- prezentarea a două viziuni istorice diferite referitoare la romanitatea românilor formulate în Epoca Modernă;
- formularea unui punct de vedere referitor la contribuția istoricilor români, din secolul al XX-lea, la studierea romanității românilor și susținerea acestuia prin două argumente istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/Municipiul București 13 martie 2010 Clasa a XII -a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

1. **2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări referitoare la consecințele sociale ale acțiunilor celor doi conducători.
câte 2 puncte pentru ilustrarea asemanarii cu oricare informație istorică din sursa A și respectiv, din sursa C. (2p x 2 = 4p)
2. **2 puncte** pentru menționarea statutului Moldovei față de Ungaria ;
câte 2 puncte pentru utilizarea oricărei informații istorice din sursa C și respectiv, din sursa D, care sustin statutul mentionat. (2p x 2 = 4p).
3. **3 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la consecințele politice ale acțiunii lui Bogdan.
câte 3 puncte pentru susținerea acestuia cu oricare oricare informație istorică din sursa C și și respectiv, din sursa D. (3p x 2 = 6p)
4. **cate 3 puncte** pentru menționarea oricăror doua asemănări referitoare la cei doi conducători; (3p x 2 = 6p)
5. **3 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la semnificația faptului istoric la care face referire sursa A;
3 puncte pentru argumentarea punctului de vedere formulat cu oricare alt fapt istoric, în afara celor menționate în sursele date.
6. **3 puncte** pentru precizarea oricărei instituții centrale din spațiul românesc în secolele al XV-lea –al XVI-lea;
4 puncte pentru prezentarea instituției menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la institutia menționata.

Total 40 puncte

SUBIECTUL II:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- **4 puncte** pentru menționarea oricărui motiv al abordării romanității românilor de către istoricii străini din Evul Mediu;
4 puncte pentru prezentarea motivului menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
 - 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la motivul menționat;
- **Câte 1 punct** pentru numirea oricăror doi istorici din Evul Mediu; (1p x 1 = 2p)
- **4 puncte** pentru menționarea oricărei viziuni istorice abordată în perioada Evului Mediu, referitoare la romanitatea românilor;
4 puncte pentru prezentarea viziunii menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

- 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la viziunea menționată;
- **câte 3 puncte** pentru menționarea fiecărei viziuni istorice referitoare la romanitatea românilor formulată în Epoca Modernă; (3p X 2 = 6p)
- câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărei viziuni menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici (3p x 2 = 6p)
- Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a câte unui exemplu/ a câte unei caracteristici referitoare la fiecare viziune menționată;
- **4 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la contribuția istoricilor români, din secolul al XX-lea, la studierea romanității românilor;
- câte 3 puncte** pentru susținerea punctului de vedere formulat prin oricare două argumente istorice. (3p x 2 = 6p)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- 1 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
 - 1 punct pentru (introducere - cuprins - concluzii);
 - 0 puncte pentru text nestructurat;
- 2 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
 - 1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
 - 0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- 2 puncte** pentru **argumentarea istorică**; (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia);
 - 1 punct pentru coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant;
 - 0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;
- 2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
 - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
 - 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- 2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
 - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
 - 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- 1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
 - 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 puncte

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu

Total 100 puncte